



Consiliul Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE
ȘCOALĂ EUROPEANĂ
Calea Dorobanților nr.31, Cluj-Napoca
Tel./Fax 0264/431.346
defvedere.cj@gmail.com
www.ldv.ro



OFERTA OFERTA DE ȘCOLARIZARE ȘCOLARIZARE 2014-2015



VIZIUNEA

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, liceu cu tradiție la nivel național și în regiunea Transilvania, are ca scop primordial dezvoltarea, promovarea și menținerea unui nivel ridicat, de calitate a serviciilor educaționale și de recuperare, adaptate tuturor nevoilor și cerințelor elevilor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple prin intermediul cărora la vârsta adultă aceștia să folosească la maxim potențialul de care dispun, să fie independenți, să se bucure de viața familială, socială și profesională.

CURRICULUM

Elevii cu deficiențe de vedere învață după **Curriculum școlii de masă**, iar cei cu deficiențe senzoriale multiple urmează **Curriculum pentru surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple**.

În cadrul Școlii Postliceale elevii învață după curriculum specific pentru specializarea tehnician maseur.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Concursuri școlare;
- Excursii;
- Spectacole / festivaluri;
- Vizite la muzee;
- Cercuri / cluburi de muzică folk, cenacluri literare, pictură, ceramică etc.;
- Activități de dezvoltare a deprinderilor de viață cotidiană;
- Concursuri / activități sportive;
- Concursuri de muzică și poezie;

- Ansamblu coral;
- Parteneriate extrașcolare și extracurriculare la nivel local, regional, național și european;
- Trupe de folk, de teatru;
- Festivaluri culturale și muzicale;

PROIECTE EUROPENE

Elevii și cadrele didactice ale Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca au șansa de a participa la schimburi de experiență, vizite de studiu, metode noi de lucru în cadrul programului european Lifelong Learning.

Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca este prima instituție pentru elevi cu deficiențe de vedere la nivel național care este membru activ al unei rețele europene de specialiști în domeniul educație, recuperării și formării și integrării socio-profesionale a persoanelor cu deficiențe de vedere. Obiectivul acestei rețele este identificarea unor probleme la nivelul instituțiilor de profil și identificarea unor soluții în cadrul unor parteneriate europene.



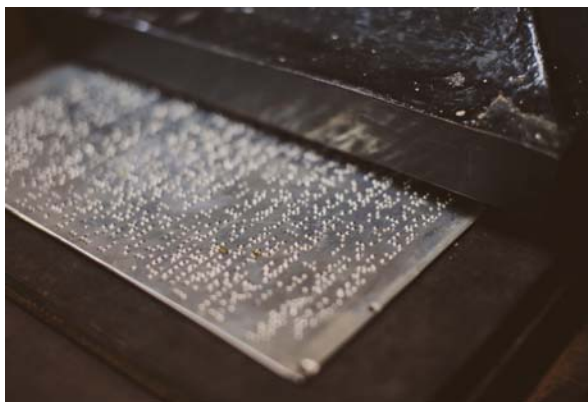
Ca urmare a acestei oportunități, Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca a avut șansa ca, începând cu anul 2005, să beneficieze de rezultatele unor proiecte europene de tip Socrates, Grundtvig 2 – Educația adulților, Comenius, Leonardo da Vinci, Tineret în acțiune – Serviciul European de Voluntariat etc.

PLAN DE ȘCOLARIZARE – 2014 - 2015

31 de clase și grupe pentru elevi cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple de la 6 luni la 30 de ani.

Grădiniță: 2 grupe;

Intervenție timpurie: 2 grupe, în care două cadre didactice desfășoară activități de evaluare și recuperare la domiciliul copiilor cu deficiențe de vedere și tulburări neurologice cu vârsta cuprinsă între 6 luni și 8 ani;



Ciclul primar:

Clasa pregătitoare:

- 1 deficiențe de vedere;
- 1 pentru elevii cu deficiențe senzoriale multiple;

Clasa I: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe de vedere și 1 clasă pentru deficiențe senzoriale multiple;

Clasa a II-a: 1 clasă deficiențe de vedere;

Clasa a III-a: 1 clasă deficiențe de vedere și 1 clasă pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

Clasa a IV-a: 1 clasă deficiențe de vedere și 1 clasă pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

Ciclul gimnazial:

Clasa a V-a: 1 clasă deficiențe de vedere și 1 clasă pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

Clasa a VI-a: 1 clasă deficiențe de vedere și 1 clasă pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

Clasa a VII-a: 2 clase pentru elevi cu deficiențe de vedere și 1 clasă pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

Clasa a VIII-a: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe de vedere.



Clasa a IX-a: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

Clasa a X-a: 2 clase pentru elevi cu deficiențe senzoriale multiple;

CICLUL LICEAL

Clasa a IX-a: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe de vedere;

Clasa a X-a: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe de vedere;

Clasa a XI-a: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe de vedere;

Clasa a XII-a: 1 clasă pentru elevi cu deficiențe de vedere;

Persoanele cu deficiențe de vedere care nu au reușit să finalizeze studiile liceale au posibilitatea de continuare a studiilor în clasele de frecvență redusă: clasa a XI-a, a XII-a și a XIII-a. Astfel instituția are 1 clasă pentru clasa a XI-a

FR și 1 clasă a XIII-a FR.

Începând cu 1 octombrie 2014, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere începe cursurile Școlii Postliceale de Tehnician Masor, nivelul 3 avansat în urma obținerii autorizației provizorii de funcționare în ianuarie 2014 din partea ARACIP.

În anul școlar 2014 – 2015 instituția are 1 clasă de tehnician maseur cu 15 elevi.

Numărul de ani de studii în cadrul acestei școli postliceale este de 2 ani.

Unitățile pentru abilități cheie sunt:

- Comunicare profesională
- Comunicare profesională în limba modernă

- Managementul calității
- Managementul proiectelor
- Tehnologia informațiilor și comunicației aplicată

Abilitățile cheie vor fi dezvoltate și evaluate prin modulele de sine stătătoare. În abordarea conținuturilor trebuie avut în vedere atât specificul domeniului Servicii, cât și specificul calificării de Tehnician maseur.

Unitățile de competență tehnică sunt:

- Sănătate și siguranță la locul de muncă
- Dezvoltarea unei afaceri în domeniu
- Managementul cabinetului de masaj
- Realizarea cadrului ambiental
- Relația cu clienții
- Anatomie funcțională
- Fiziologie umană

- Elemente de patologie specifică
- Masaj somatic
- Masaj sportiv
- Masaj reflexogen
- Drenaj limfatic
- Masaj terapeutic
- Elemente de psihologie
- Tehnici de manevrare a pacienților
- Etică și deontologie profesională
- Elaborarea unui proiect de specialitate

Modalitatea de selecție a elevilor pentru Școala Postliceală de Tehnician Maseur nivelul 3 avansat s-a realizat în baza unui examen scris din anatomia de clasa a XI-a.

RESURSE UMANE

Personalul școlii este format din 96 de cadre didactice cu o foarte bună pregătire de specialitate:

- Profesori psihopedagogi;
- Profesori de diferite specialități pentru ciclul gimnazial, liceal și frecvență redusă;
- Profesori de diferite specialități pentru Școala postliceală de tehnician maseur, nivelul 3 avansat;
- Profesori-educatori;
- Profesori preparatori;
- Educatoare / educator grădiniță;
- Pedagogi;
- Instructori pentru educație;

22 personal didactic auxiliar și 24 personal nedidactic.



RESURSE MATERIALE

- Săli de clasă;
- Cabinet de informatică;
- Laborator de fizică – chimie;

- Laboratoare de informatică;
- Cabinet de limba engleză;
- Cabinet de dezvoltare a deprinderilor de viață cotidiană;
- Atelier de dezvoltare a deprinderilor de pre-profesionalizare;
- Cabinet de masaj pentru desfășurarea activităților practice în cadrul Școlii postliceale de tehnician masor nivelul 3 avansat.
- Cabinețe pentru activități corectiv-compensatorii:
 - Psihodiagnostic, consiliere și orientare școlară;
 - Evaluarea funcțiilor vizuale și tactile;
 - Educație perceptiv-vizuală;
 - Stimulare polisenzorială a copiilor preșcolari în cadrul grădiniței;
 - Logopedie;
 - Kinetoterapie;
 - Intervenție timpurie;
 - Orientare și mobilitate;



- Sală de sport;
- Teren de sport;
- Bibliotecă cu cărți în Braille și în negru;
- Minitipografie Braille amenajată cu aparatură de specialitate pentru imprimarea documentelor în Braille și pentru realizarea imaginilor și graficelor / desenelor tactile;
- Cantină;
- Internat;
- Cabinet medical de oftalmologie și de medicină generală.
- Camere de luat vederi în toată școala și pe terenul de sport / joacă pentru siguranța elevilor și a întregului personal.

CONDIȚII DE ÎNSCRIERE A ELEVILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

- Certificat de handicap prin care se atestă gradul de deficiență de vedere și / sau asociată / multiplă – gradul I, II sau III;
- Certificat de orientare școlară eliberat de către Comisia de orientare școlară și profesională din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională din cadrul Inspectoratului Școlar Județean al județului de proveniență al elevului;
- Certificat medical prin care se atestă diagnosticul medical al elevului – oftalmologic, neurologic etc.;
- Fișa medicală a elevului;
- Copie după actele de identitate ale părinților;
- Copie după certificatul de naștere al copilului / elevului;
- Ancheta socială;
- Copie după fișa / fișele de evaluare psihologică (dacă este cazul).
- Fișa medicală;
- Avizul epidemiologic al copilului / adolescentului;



Pentru detalii suplimentare vă rugăm să contactați
secretariatul unității de învățământ:
+40 – 264 431346
E-mail: defvedere.cj@gmail.com

Director
Dr. Roxana Elena CZIKER

Director adjunct:
Silviu Valeriu VANDA