



Consiliul Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
LICEUL PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE
ȘCOALA EUROPEANĂ
Calea Dorobanților nr.31, Cluj-Napoca
Tel./Fax 0264/431.346
defvedere.cj@gmail.com
www.ldv.ro
Nr _____ din _____ 2011



RAPORT DE MOBILITATE

A NOUA ÎNTÂLNIRE DE PROIECT - LEONARDO DA VINCI PARTENERSHIP

Titlul proiectului: ICFProVIP (International Classification of Functioning, Disability and Health for Visually Impaired People)

Nr. de proiect: LdV/PAR/2009/09

Perioada de derulare: septembrie 2009 – august 2011

Tipul proiectului: Parteneriat multilateral

Tipul vizitei: Participare întâlnire de proiect – Identificarea modalității de implementare a ICF din punct de vedere managerial și al specialiștilor implicați

Durata vizitei: 4 zile; Perioada 07-11 iunie 2011

Locul de desfășurare: Hellerup, Copengahen, Danemarca

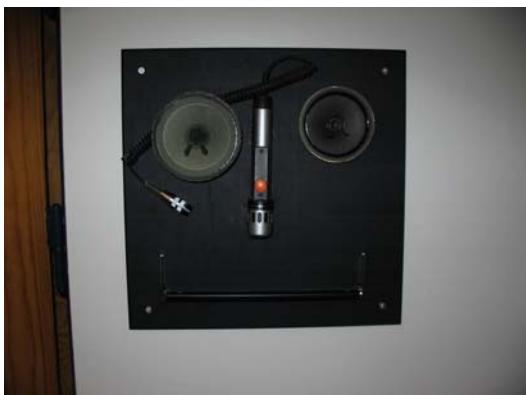
Participanți: 2 profesori



Alfabetul Braille realizat
într-un mod ingenios

Responsabilitățile participanților:

Nume prenume	Calitatea	Responsabilități
Roxana CZIKER	Responsabil al proiectului și reprezentant al activității de evaluare și recuperare a funcțiilor vizuale și a vederii funcționale	<ul style="list-style-type: none"> Pregătirea discuției și a întrebărilor legate de structura și modalitatea de implementare a ICF la nivelul instituției;
Liliana BÎRLE	Membru al proiectului pentru psihologie	



Obiectivele mobilității:

- *Modalități de implementare ICF la nivel instituțional;*
- *Identificarea modalității de implementare la nivel managerial a ICF.*
- *Identificarea modalității de colectare a informațiilor evaluării și înregistrarea acestora în baza de date.*
- *Colaborarea cu instituții pentru copii cu deficiențe de vedere și asociate și cu deficiențe vizuale cerebrale în vederea colaborării pe domeniul de implementare ICF.*



Activități:

- *Utilizarea în practică a ICF în grupul de tineri – prezentare realizată de către coordonatorul echipei de manageri ICF – Ditte Juul Pedersen.*
- *Participarea la recepția organizată în cadrul IBOS cu ocazia a 100 de ani de la înființarea Asociației Nevăzătorilor din Danemarca.*



- *Utilizarea în practică a ICF în domeniul adulților – prezentare realizată de către profesor Tina Hansen.*
- *Prezentarea modalității de implementare ICF din perspectivă managerială, utilizarea sistemului IT în înregistrarea datelor, schimbarea fișelor de înregistrare a datelor evaluării, scheme și rapoarte de lucru – prezentare realizată de Managerul de Proiect ICf Lea Sarfelt.*

- Utilizarea ICF din perspectiva asistentului social și a unei persoane nevăzătoare – prezentare realizată de bente Weinreich Asistent social.
- Implementarea ICF văzută din perspectivă managerială . prezentare realizată de Janne Hansen, Manager în Cercetare și Dezvoltare.
- Vizitarea instituției Refnaes din regiunea de nord a Danemarcei care se ocupă de evaluarea și recuperarea copiilor cu dizabilități multiple și deficiențe de vedere și de copii cu deficiență vizuală cerebrală.



Mediatizare:

- Prezentarea obiectivelor proiectului, a întâlnirii de proiect și a conferinței organizate în Danemarca pe site-ul Liceului pentru Deficienți de Vedere;

Concluzii:

În cadrul celei de-a noua întâlniri din cadrul proiectului de parteneriat Leonardo da Vinci ICFProVIP două cadre didactice ale Liceului pentru Deficienți de Vedere au participat la un schimb de experiență pe domeniul de implementare ICF încercând să-și însușească tehniciile și metodele de implementare ICF din Danemarca, model implementat în urmă cu doi ani. Au fost prezentate diferite puncte de vedere legate de utilizarea ICF în practica deficiențelor de vedere: managerial, al profesorilor de la clasă, al asistentului social, al evaluatorilor și al coordonatorilor de program care se ocupă cu monitorizarea și verificarea datelor înregistrate de fiecare partener al echipei multidisciplinare. Aceste reprezintă un model care va putea fi ulterior implementat și în cadrul Liceului pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca.

14 iunie 2011

Director

Cornelia CODREANU

Responsabil de proiect

Roxana CZIKER