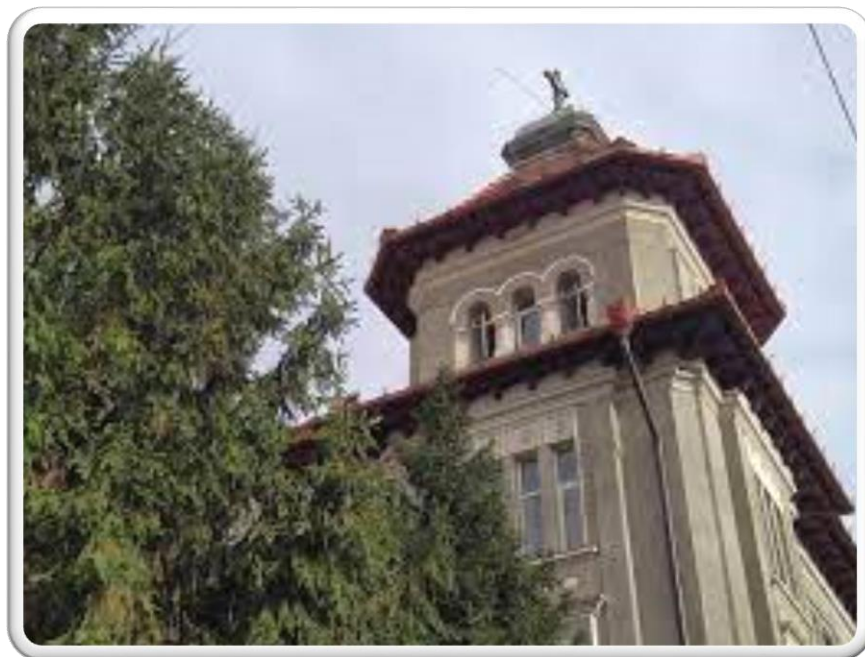


Consiliul Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE VEDERE
ȘCOALĂ EUROPEANĂ
Calea Dorobanților nr.31, Cluj-Napoca



Nr. de înregistrare: 4040/08.09.2023



Raport anul de activitate

Anul școlar 2022 -2023

În conformitate cu Anexa nr. 3 la normele metodologice de aplicare a Legii nr. 544/2001
privind liberul acces la informațiile de interes public

Cuprins

PROFIL ORGANIZAȚIONAL	3
Cuvânt înainte	3
Viziunea unității de învățământ	4
Misiunea școlii	4
Tinte strategice	5
Responsabilități:	6
Date de contact.....	6
POLITICI PUBLICE	6
Priorități manageriale	6
Programe/manifestări relevante pentru anul 2022	10
Priorități pentru perioada următoare:	15
TRANSPARENȚĂ INSTITUȚIONALĂ	16
Bugetul instituției.....	16
Achiziții publice	18
Litigii.....	19
Managementul resurselor umane.....	19
Fluctuația de personal	19
Concursuri organizate	19
Funcții de conducere	20
Venitul mediu	20
Organigrama instituției:	21
RELAȚIA CU COMUNITATEA	22
Raport de activitate Legea nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare	22
Raport de activitate Legea nr. 52/2003, republicată)	22
Raport de activitate director an școlar 2022 - 2023.....	21
Atragerea de resurse din comunitate	22
LEGISLAȚIE	36
Proiecte de acte normative inițiate de către instituție	36
Puncte de vedere la proiectele altor instituții	36
Priorități legislative pentru perioada următoare.....	36

PROFIL ORGANIZAȚIONAL

Cuvânt înainte

Liceul Special pentru Deficienti de Vedere Cluj-Napoca este o instituție educațională deosebită, care se concentrează pe asigurarea unui mediu de învățare adaptat nevoilor elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe asociate. Acest liceu se află într-o poziție privilegiată, în centrul economic și cultural al Transilvaniei, oferind un program educațional de calitate pentru elevii cu deficiențe de vedere din Cluj-Napoca și din întreaga țară.

Instituția noastră oferă un program educațional adaptat nevoilor elevilor cu deficiențe de vedere, care se concentrează pe dezvoltarea abilităților de citire, scriere și comunicare. Ne mândrim cu cea mai mare bibliotecă braille din România și cu o tipografie modernă unde sunt imprimate materialele educative și manualele braille necesare procesului de învățământ. Pe lângă acestea, elevii au acces la tehnologii moderne de lectură, cum ar fi sistemele de citire electronică și programele de lectură vocală, care le permit să acceseze materiale de învățare în format electronic.

Liceul Special pentru Deficienti de Vedere se concentrează, de asemenea, pe dezvoltarea abilităților sociale și de independență a elevilor. Elevii sunt încurajați să participe la activități extracurriculare, cum ar fi sportul, muzica și artele, pentru a-și dezvolta abilitățile sociale și stilul de viață independent. Organizăm în fiecare an o serie de manifestări culturale și sportive cum sunt Festivalul Cultural Miraje, Concursul de șah pentru școli speciale, concursul de goalball, și așa mai departe.

Personalul liceului este compus din profesori cu experiență, specializați în lucrul cu elevii cu deficiențe de vedere și deficiențe asociate și oferă suport educațional de cea mai înaltă calitate pentru elevi și consiliere avizată pentru părinți. Profesorii și terapeuții noștri sunt dedicați ideii de a asigura un mediu de învățare pozitiv și stimulat pentru elevi, care să le permită acestora să se dezvolte armonios și să-și atingă potențialul maxim.

Acestea sunt doar unele dintre argumentele pentru care considerăm că Liceul Special pentru Deficienti de Vedere Cluj-Napoca este o instituție care oferă oportunități unice pentru elevii cu deficiențe de vedere din regiune și din întreaga țară, un adevărat exemplu de excelență în educația copiilor și tinerilor cu deficiențe de vedere din România.

Director adjunct: Ioan Cîmpean

Viziunea unității de învățământ

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, liceu cu tradiție la nivel național și în regiunea Transilvania, are ca scop primordial dezvoltarea, promovarea și menținerea unui nivel ridicat, de calitate a serviciilor educaționale și de recuperare, adaptate tuturor nevoilor și cerințelor elevilor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple prin intermediul cărora la vârsta adultă aceștia să folosească la maxim potențialul de care dispun, să fie independenți, să se bucure de viața familială, socială și profesională.

Instituția noastră va fi locul unde fiecare elev cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple își va putea dezvolta potențialul real, personalitatea, în funcție de nivelul de dezvoltare, de nevoi și cerințe. Pe baza cunoștințelor, competențelor, abilităților, deprinderilor formate / dezvoltate în cadrul instituției elevul va avea șansa să participe la viața socială și profesională.

În școala noastră elevul va beneficia de un învățământ special cu cabinete de recuperare dotate, cu ateliere de dezvoltare a deprinderilor de viață cotidiană - pregătirea hranei, activități zilnice de menaj, atelier de dezvoltare a deprinderilor de pre-profesionalizare în care fiecare elev va avea oportunitatea de a-și identifica și pune în lucru creativitatea, aptitudinile necesare pentru găsirea unei meserii, tehnologie de acces pentru elevii nevăzători, promovând egalitatea șanselor.

Misiunea școlii

- Îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor educaționale și de recuperare pentru elevii cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple prin aplicarea de metode noi, moderne, centrate pe elevi și pe câștigarea independenței;
- Conținuturile învățării se concretizează prin activități curriculare și extrașcolare / extracurriculare, în strânsă legătură cu viața socială și economică prezentă, cu realitățile trăite și cu interesele și abilitățile, competențele dorințele fiecărui elev.
- Formarea și dezvoltarea tinerilor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple ca oameni responsabili, implicați, capabili să judece și să ia decizii asupra destinului propriu, să fie independenți și autonomi în toate activitățile pe care le desfășoară.
- Plasarea accentului pe activități de dezvoltare a deprinderilor sociale, de comunicare și dezvoltare de relații sociale prin intermediul cărora, după finalizarea școli, aceștia să se integreze cât mai bine la nivelul societății.
- Dezvoltarea de programe de formare a deprinderilor de pre-profesionalizare și de formare profesională pentru facilitarea accesului persoanelor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple pe piața muncii.
- Facilitarea accesului personalului din instituție la cursuri de formare și perfecționare prin grade didactice pentru creșterea calității serviciilor educaționale și de recuperare, îmbunătățirea metodelor și strategiilor didactice, specifice pentru elevii cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple.

Tinte strategice

Ținta strategică	Descriere
1. Dezvoltarea și îmbunătățirea ofertei educaționale și de recuperare;	Elaborarea unei oferte educaționale a școlii care să sporească accesul elevilor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple la o educație continuă, adaptată nevoilor și potențialului real, prin stimularea motivației pentru învățare care să le faciliteze alegerea pentru carieră.
2. Creșterea calității în activitatea curriculară școlară și extrașcolară / extracurriculară prin asigurarea de șanse egale și sporirea accesului la educație;	Asigurarea calității proceselor de predare - învățare - evaluare și a activităților corectiv - compensatorii pe toate palierele și ciclurile de învățământ atât pentru elevii cu deficiențe de vedere, cât și pentru cei cu deficiențe senzoriale multiple.
3. Elaborarea de ghiduri de bune practici, auxiliare curriculare etc.;	Elaborarea de auxiliare curriculare și ghiduri metodologice pentru dezvoltarea abilităților sociale, a independenței și autonomiei personale, a deprinderilor de preprofesionalizare etc.
4. Dezvoltarea formării profesionale și a educației permanente;	Perfecționarea prin grade didactice și formarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii.
5. Dezvoltarea independenței și autonomiei personale a elevilor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple;	Implementarea programelor de dezvoltare a deprinderilor sociale și a de relaționare interpersonală pentru facilitarea accesului la mediul extern al școlii, la stabilirea de relații cu persoanele fără dizabilități și la integrarea socială.
6. Compatibilizarea cu sistemul european de educație și formare profesională:	Diversificarea ofertei de școlarizare pentru elevii care finalizează 10 clase sau 12 clase și nu au promovat examenul de bacalaureat - Compatibilizarea cu sistemul european de educație și formare profesională:
7. Dezvoltarea bazei de date la nivel instituțional	Informatizarea datelor instituției referitoare la populația școlară, familia elevilor, personalul didactic, baza materială, situația rezultatelor școlare obținute în urma evaluărilor etc. prin elaborarea unei baze de date.
8. Asigurarea managementului și recunoașterea instituției la nivelul comunității, la nivel național și european	Extinderea relațiilor de cooperare cu instituții de învățământ pentru persoane cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple la nivel regional, național și european prin schimburi de experiență între cadre didactice

europăan prin promovarea de servicii de calitate;	și elevi, participarea la programe de tip Lifelong Learning și Erasmus+, parteneriate de colaborare cu învățământul de masă pentru dezvoltarea de activități extrașcolare / extracurriculare etc.
9. Modernizarea infrastructurii educaționale;	Modernizarea infrastructurii educaționale prin procurarea de noi materiale, adaptarea și amenajarea spațiului pentru elevii cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple conform standardelor europene de accesibilizare a spațiului și a design-ului universal.

Responsabilități:

Responsabilitate	Nume și prenume	Încadrare
Director	Ramona Ionela MUREȘAN	profesor psihopedagog (grad I)
Director adjunct	Ioan Marin CÎMPEAN	profesor educator (grad I)
Coordonator proiecte, programe educative școlare și extracurriculare	Ramona Mariana TIMBUȘ	profesor psihopedagog (grad I)
Responsabil comisie pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Olimpia Lorelei LUCA	profesor psihopedagog (grad I)
Coordonator „Acțiunea Comunitară”	Daniela Elena BODEA	profesor de educație plastică (grad I)
Coordonator Comisia de evaluare și asigurare a calității în educație	Ioana Ana BODEA	profesor psihopedagog (grad I)

Date de contact

Unitatea școlară: Liceul Special pentru Deficienți de Vedere – Cluj-Napoca

Tipul: Liceu / Școală / Grădiniță / Deficiențe senzoriale multiple / Intervenție timpurie

Filieră / Profil / Specializare: teoretică / uman / filologie / postliceal tehnician maseur

Limba de predare: română

Coordonatele școlii: Calea Dorobanților nr. 31

Tel / Fax: + 40 264 431346

400117 Cluj-Napoca

e-mail: secretariat@ldv.ro

website: <http://www.ldv.ro>

POLITICI PUBLICE

Priorități manageriale

Priorități manageriale	Obiectiv	Rezultate	Surse de finanțare	Indicatori de performanță	Grad de realizare
Dezvoltarea și îmbunătățirea ofertei educaționale și de recuperare;	Oferirea de programe educaționale pentru elevii cu deficiență de vedere și deficiențe asociate	Implementarea la nivelul instituției a următoarelor programe educaționale: Intervenție timpurie Învățământ preșcolar – deficiențe de vedere și deficiențe asociate Învățământ primar – deficiențe de vedere și deficiențe asociate Învățământ gimnazial – deficiențe de vedere și asociate Învățământ liceal – deficiențe de vedere Învățământ postliceal – technician maseur	Bugetul ministerului educației (salarii) Bugetul Consiliului Județean Cluj (întreținire)	Menținerea numărului de clase/grupe de studio pe fiecare nivel de învățământ	Realizat în totalitate
Creșterea calității în activitatea curriculară școlară și extrașcolară / extracurriculară prin asigurarea de șanse egale și sporirea accesului la educație;	Prevenirea abandonului școlar prin creșterea atractivității învățării și oferirii unor servicii educaționale și recuperatorii de calitate;	Remediarea promptă a situațiilor în risc de abandon școlar din cauza numărului mare de absențe, în special în învățământul obligatoriu	Consiliul Județean Cluj (sistemul de burse)	Numărul mic de elevi aflați în situație de abandon școlar	Realizat în cea mai mare parte (sub 2 % cazuri de abandon școlar): Un singur elev din învățământul obligatoriu s-a retras de la cursuri pe motive medicale (securitate sanitară în pandemie); Un singur elev din învățământul postliceal a fost exmatriculat pe baza absenteismului.

Priorități manageriale	Obiectiv	Rezultate	Surse de finanțare	Indicatori de performanță	Grad de realizare
Elaborarea de ghiduri de bune practici, auxiliare curriculare etc.;	Elaborarea unui ghid de bune practici în urma activităților din cadrul proiectului European ERISFAVIA	Publicarea ghidului de bune practice în intervenția timpurie	Comisia Europeană (programul Erasmus+)	Conținutul relevant din punct de vedere educativ al ghidului de bune practici	Realizat
Dezvoltarea formării profesionale și a educației permanente;	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Cadrele didactice au participat la 54 de activități distincte de formare.	Ministerul Educației Consiliul Județean Cluj (bugetul instituției)	Numărul mare de cadre didactice participante la activități de formare	Realizat
Dezvoltarea independenței și autonomiei personale a elevilor cu deficiențe de vedere sau deficiențe senzoriale multiple;	Implementarea de proiecte și parteneriate care contribuie la dezvoltarea independenței și autonomiei personale a elevilor	Pe parcursul anului au fost încheiate peste 20 de parteneriate cu diferite organizații/ instituții pentru implementarea unor proiecte care contribuie la dezvoltarea independenței elevilor cu deficiență de vedere și deficiențe asociate	Surse diverse de finanțare (în funcție de natura fiecărui proiect)	Numărul de elevi implicați în proiecte extrașcolare	Realizat (peste 90 % dintre elevi au participat cel puțin la unul dintre proiecte)
Compatibilizarea cu sistemul european de educație și formare profesională:	Participarea școlii în cadrul rețelei europene de specialiști ENVITER	Un reprezentant al liceului a participat la întâlnirea European Network for Vision Impairment Traininig, Education and Research, întâlnire care a avut loc la Aners, în Franța	Consiliul Județean Cluj (	Reprezentarea unității de învățământ în cadrul rețelei ENVITER	Realizat
Dezvoltarea bazei de date la nivel instituțional	Dezvoltarea platformei educaționale a liceului și utilizarea acesteia ca resursă	Utilizarea claselor virtuale ca suport pentru învățare la gimnaziu și liceu – deficienți de vedere și postliceal	Donații, sponsorizări (găzduirea platformei este	Numărul de clase virtuale raportat la anii de studiu	Realizat în proporție de 90 % (9 din 10 ani de studiu utilizează ca suport clasele virtuale)

Priorități manageriale	Obiectiv	Rezultate	Surse de finanțare	Indicatori de performanță	Grad de realizare
	conexă în procesul de învățare față în față;		asigurată din donații)		
Asigurarea managementului - recunoașterea instituției la nivelul comunității, la nivel național și european prin promovarea de servicii de calitate;	Organizarea ediției din 2022 a concursului național pentru elevi cu deficiența de vedere.	Concursul național pentru elevi cu deficiențe de vedere a fost organizat în perioada 4 – 7 mai de către instituția noastră. Au participat 40 de elevi din cele 7 școli speciale pentru deficienți de vedere din România	Ministerul Educației Consiliul Județean Cluj prin proiectul „Acces la performanță” Donații, sponsorizări	Participarea unor delegații de elevi și cadre didactice din fiecare unitate de învățământ special pentru deficienți de vedere din România	Realizat
Modernizarea infrastructurii educaționale;	Modernizarea și întreținerea spațiilor educaționale și a internatului ;	Au fost efectuate reparații și igienizări ale sălilor de clase; A fost achiziționat mobilier pentru internat; Cabinetele din curte au fost dotate cu rampă de acces la intrare. Au fost efectuate reparații	Consiliul Județean Cluj	Creșterea gradului de confort în spațiile educaționale și internatul unității de învățământ	Realizat

Programe/manifestări relevante pentru anul școlar 2022 -2023

- Participarea la CAEN "Concursul Național pentru Elevii cu Deficiențe de Vedere" organizat la Timișoara , concurs care a reunit elevi din toate cele șapte școli și licee pentru elevi cu deficiențe de vedere din România. Elevii liceului nostru obținând 10 premii.
- Ziua Bastonului alb" – 15 septembrie 2022 - Cadrele didactice împreună cu elevii din gimnaziu și liceu, utilizatori ai bastonului alb, au ieșit la o plimbare prin Cluj-Napoca, folosindu-se de baston pentru a se deplasa în siguranță. Bastonul alb este un „instrument” care contribuie la independența și mobilitatea persoanelor cu dizabilitate vizuală. Un simbol al realizării, independenței și a libertății!
- Ziua "bastonului alb" celebrează abilitățile și succesele obținute de persoanele cu dizabilități vizuale într-o lume a văzătorilor!
- "Acțiunea a fost monitorizată de Poliția Locală și a continuat și în cadrul Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca.
- „Caiacul – Terapie pentru nevăzători”. Trasee cu caiacul pe lacul Chios în iunie 2022 ca urmare a parteneriatului între Liceul Special pentru Deficienți de Vedere și Caiac Smile. Tinerii de la Liceul Special pentru Deficienți de Vedere din Cluj-Napoca s-au bucurat atât de tare de ziua pe care au petrecut-o cu caiacele pe lacul Chios, încât au trimis eseuri celor de la Caiac SMile despre experiența pe care au trăit-o, eseuri care au fost ulterior premiate.
- Serbare de Crăciun – elevii din cadrul grupelor de preșcolari, elevii din ciclul primar gimnazial și liceal, cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple au organizat serbări cu ocazia sărbătorilor de iarnă și au cântat audiența cu colinde și poezii.
- Campionatul Județean de Șah pentru școlile speciale Cluj desfășurat în parteneriat cu Consiliul Județean Cluj ACS Kory Francisc, Cluj Napoca a fost o nouă ocazie pentru elevii școlii noastre de a-și etala talentul.
- Participarea la concursul de desene "Eroii cărților citite", concurs organizat de Biblioteca Județeană "Octavian Goga". Scopul activității a fost atragerea către bibliotecă și lectură a elevilor claselor I-IV prin oferirea de resurse materiale, informaționale și intelectuale care să le permită un alt mod de a învăța, prin lectură, precum și un mod plăcut de petrecere a timpului liber prin lectura de divertisment. La activitate au participat 8 elevi din clasa I din carul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca.
- "Sărbătoarea iubirii", eveniment organizat de Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj Napoca împreună cu Consiliul Școlar al Elevilor și în parteneriat cu Asociația Another Way. Acest eveniment a reunit elevi din toate clasele instituției, fiind organizat sub forma unui concurs cultural-artistic de muzică, recitare de poezie și artă plastică pe tema iubirii, în acord cu vârsta și sensibilitatea fiecăruia.
- Vizitarea magazinului Maison de Savon de Marseille s-a realizat în parteneriat cu Magazinul Maison de Savon de Marseille Cluj-Napoca și au participat elevi ai claselor de gimnaziu și liceu, elevii aflând lucruri interesante despre stilul de viață sănătos privind îngrijirea corpului prin folosirea unor săpunuri naturale, produse din ingrediente extrase din Marea Mediterană și din sudul Franței.
- Cadrele didactice din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca în parteneriat cu Asociația Another Way, au marcat venirea primăverii și a Sărbătorilor Pascale printr-o expoziție

de lucrări plastice, care s-a desfășurat în incinta unității de învățământ. Expoziția a cuprins lucrări plastice de pictură, desen, colaj și modelaj.

- "Învățăm să reciclăm, planeta să o salvăm" activitate ecologică desfășurată cu elevi ai claselor cu deficiențe senzoriale multiple în care au învățat prin joc să recycleze și să protejeze mediul înconjurător.
- Participare la Concursul Național de Tehnologia Informațiilor și a Comunicațiilor pentru elevi cu deficiență de vedere "Lumea virtuală prin IRIS", ediția a IX-a, desfășurată online în acest an a reunit elevi din toate cele șapte școli și licee pentru elevi cu deficiențe de vedere din România. Concursul a fost organizat de către Liceul Teoretic Special "Iris" Timișoara în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, Consiliul Județean Timiș prin Agenda Culturală și Clubul Lions. Diamond Timiș. Cei patru elevi care au reprezentat Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj Napoca au obținut rezultate foarte bune, urcând, ca în fiecare an, pe podiumul competiției.
- Participare la Concursul Național "Sclipirile copilăriei", concurs organizat de Liceul Teoretic Special "Iris" Timișoara care a oferit oportunitatea elevilor de a-și pune în valoare talentele artistice și consolidarea unor parteneriate autentice între școală și alte instituții.
- Proiect cu participare națională "Lumea auzită și simțită a copilăriei" organizat de Liceul Special "Moldova", Târgu Frumos, eveniment care a reprezentat o oportunitate pentru elevii cu dizabilități vizuale de a-și exprima propriile trăiri, emoții, prin intermediul creațiilor literare și artistico-plastice, știut fiind faptul că arta, în diversele sale forme, este o modalitate de exprimare a celor mai intense trăiri interioare, unul dintre elevii liceului nostru a primit premiul al II-lea la secțiunea Creații literare.
- Participare la Campionatul Județean de Bocce al școlilor speciale din județul Cluj organizat de Școala Gimnazială Specială Transilvania Baci.
- Participarea la Campionatul Județean de Popice al Școlilor Speciale organizat Liceul Tehnologic Special pentru Deficienți de Auz Cluj Napoca a oferit oportunitatea elevilor de a-și pune în valoare talentele și competențele sportive și consolidarea unor parteneriate autentice între instituții.
- Participarea elevilor din clasa I la Concursul național "Amintiri din copilărie" organizat de Editura "Copilăria, având ca scop menținerea entuziasmului și a interesului elevilor pentru lectură, exerciții, jocuri și noi descoperiri, elevii obținând rezultate foarte bune.
- Participarea la Concursul Internațional Discovery - online și evaluare interactivă.ro, organizat de RAO PRESS având ca scop cultivarea dorinței de a participa la concursuri școlare și a interesului pentru a descoperi lucruri noi.
- "Cum să previi bullying-ul în școli" - participare webinar și desfășurarea ulterioară a unor activități cu această teamă a elevilor și cadrelor didactice din școală.
- „Ce este bullingul și cum îl putem preveni”, activitate la care au participat 31 de elevi din clasele a VII-a A, a IX-a A, a X-a A și a XII-a A având ca scop reducerea bullingului în clasă și școală, dar și în mediul online.
- Acțiune caritabilă - "Fii Moș Crăciun pentru o zi", activitate organizată de Consiliul Școlar Elevilor având ca scop dezvoltarea empatiei și a spiritului de generozitate prin strângerea de fonduri pentru cadouri destinate copiilor din Centrul de zi „Țara Minunilor”.
- Festivalul Cultural Miraje, Ediția a XIII-a, 02 – 05 mai 2023 la care au participat aproximativ 250 de elevi cu și fără deficiențe senzoriale din școlile speciale și școlile de masă din 8 județe ale țării, care fac parte din trupele de teatru, muzică și dans invitate să participe la festival; 40 de elevi și 5 profesori

de la Liceul Teoretic ELF, 60 elevi de la Liceul Teoretic "Avram Iancu", elevii și profesorii participanți la atelierele Miraje (100 persoane); 40 persoane participante la Cafeneaua pe Întuneric.

Cea de-a XIII-a ediție a propus ateliere inedite printre care atelierul de teatru, muzică și modelaj în lut desfășurate pe data de 3 mai, timp de mai bine de 3 ore al căror scop primar este acela de a facilita coeziunea în cadrul grupului, de a dezvolta relații interpersonale, de a stimula motivația pentru implicarea în activități artistice și de a crea bună dispoziție.

Arta de a fi unic. Arta de a fi special. Arta de a face din dizabilitate o abilitate cu care creația devine mod de expresie, de exprimare a lumii interioare.

Atelierul de muzică din cadrul Festivalului cultural Miraje. În cadrul ediției cu numărul XIII a Festivalului Cultural Miraje s-au desfășurat diferite activități și ateliere printre care se numără și cel de muzică. Coordonatorii acestui eveniment au fost doi tineri studenți, Frigur Botond și Bogdan Ionuț, foști elevi ai Liceului Special pentru Deficienți de Vedere din Cluj-Napoca, care și-au propus să introducă persoanele participante într-un univers muzical, prin activități diverse organizate în acest sens.

Atelierul a avut un caracter interactiv, cuprinzând activități tematice, o serie de sarcini-exerciții cu rol în depășirea de către participanți a barierelor de orice tip/ formă, încurajați fiind prin muzica vocală și instrumentală să interacționeze unii cu alții, să exprime idei și opinii și să ofere din trăirile lor. Jocurile ritmice, vioiciunea acordurilor, atmosfera creată – toate au premers formării de prietenii și de stări pozitive.

Atelierul de muzică organizat în cadrul festivalului Miraje a reprezentat pentru persoanele participante o adevărată călătorie pe tărâmul muzical. Tinerii nu numai că au avut ocazia să se cunoască între ei și să lege prietenii, dar au avut parte de câteva ore în care au cântat, au comunicat și au trăit împreună prin muzică, fiindcă muzica unește oameni, dar mai ales suflete.

Suntem bucuroși și recunoscători pentru frumoasele momente petrecute împreună în cadrul acestui atelier.

Participanți: muzeografi de Muzeul Etnografic al Transilvaniei, Asociația Lions Club Genesis, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca Liceul Teoretic Elf, Cluj-Napoca Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău, Școala gimnazială "Cornel Regman"- Daneș, Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca Liceul Teoretic Creștin "PRO DEO" Cluj-Napoca UBB - Biroul pentru Studenți cu Dizabilități Frigur Botond, Ionuț Bogdan, Daniela Bodea, Viorel Micu, Mihaela Anghelescu, Vero Moldovan, Monica Bumb, Pasc Anda, Teofil Pintilie, Maria Alina Mosora, Daniela Muresan Nagy, Mihaela Bujor, Leo Bastion

Atelierul de teatru : IMPROVIZAȚIE, JOC, ABILITATE

Coordonatorii Atelierului de Teatru au fost Diana Serban, actriță și profesor de teatru, director al Școlii de Teatru "Allegria", având ca și asistent pe dra. Irina Solomon. În cadrul atelierului, peste 100 de persoane, elevi de la școli speciale și elevi din învățământul de masă, profesori, voluntari, au participat la jocuri pline de spontaneitate, cu entuziasm și creativitate, improvizând situații diverse, într-un spațiu primitor, în cadrul Palatului Reduta al Muzeului Etnografic al Transilvaniei. Jocurile au fost gândite în funcție de vârsta și nivelul de dezvoltare al copiilor, permițând accesul tuturor la acest atelier.

Fiecare grup a trăit o experiență diferită, și sperăm, inedită, creând conexiuni cu ceilalți și colaborând cu cei din jurul lor. În atelierul de teatru, nu este loc de greșală, pentru că aici nimeni nu greșește,

aici ne eliberăm de teamă, ne adaptăm situațiilor, ne împrietenim, învățăm să ascultăm, să fim mai flexibili, să ne respectăm mai mult, să îi acceptăm pe cei de lângă noi, să ne valorizăm și dezvoltăm! Aici ne simțim liberi să ne exprimăm... Răsetele și voia bună sunt un indicator clar al succesului acestei activități!

Participanți la Atelierul de Teatru: Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău, Liceul Teoretic Elf, Cluj-Napoca, Școala gimnazială "Cornel Regman"- Daneș Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca, Liceul Teoretic Creștin "PRO DEO" Cluj-Napoca, Daniela Muresan Nagy, Adina Roman, Ioana Bodea, Monica Bumb, Teofil Pintilie, Maria Alina Mosora, Mihaela Anghelescu

Colaboratori și parteneri implicați: Asociația Lions Club Genesis, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, UBB - Biroul pentru Studenți cu Dizabilități, Primăria și Consiliul Local Cluj, Asociația Leo Bastion, Asociația Culturală Miraje, LSDV, Mihaela Bujor, Daniela Bodea, Viorel Micu, Veronica Moldovan, Anda Pasc, Liana Mureșan.

Atelierul de modelaj în lut: emoții, măști, ce văd eu?/ cum văd eu?

Profesorii coordonatori ai atelierului de modelaj în lut, Daniela Bodea și Viorel Micu, de la Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca, au fost cei care i-au îndrumat pe cei prezenți să pătrundă în lumea fascinantă a lutului.

Tema a fost realizarea unor măști care să exprime emoții sau caricaturi ale unor personaje din cărți ori viața reală.

Pentru a înțelege mai bine ce au de făcut, micii și marii artiști au putut explora modelele puse la dispoziție de organizatori. Pe parcursul activității, în jur de 100 de persoane au redat din lut, trăsăturile diferitelor personaje: "fericitul", "omul pisică", "omul câine", "profesorul de matematică", "colegul de bancă", "bunica cu botox", "răzvrătitul".

Atât elevii cât și profesorii s-au simțit foarte bine, s-au relaxat, au zâmbit, s-au mirat, au admirat și au considerat la unison că timpul petrecut în curtea muzeului, la aer curat, cu soare prietenos, a fost unul de bună calitate.

Participanți: Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca Liceul Teoretic Elf, Cluj-Napoca, Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Buzău, Școala gimnazială "Cornel Regman"- Daneș Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca Liceul Teoretic Creștin "PRO DEO" Cluj-Napoca UBB - Biroul pentru Studenți cu Dizabilități Muzeul Etnografic al Transilvaniei Daniela Bodea, Viorel Micu, Mihaela Anghelescu, Veronica Moldovan, Monica Bumb, Pasc Anda, Teofil Pintilie, Maria Alina Mosora, Daniela Mureșan Nagy, Mihaela Bujor, Ioana Bodea, Adina Roman

Labirint senzorial 4 mai -Autodescoperire, Experiență, Curaj

Arta nu are limite!... Arta de a ne autodepăși prin autocunoaștere. Arta de a fi special, neținând cont de niște tipare sterile și doar experimentând și învățând cu și de la alții. Arta de a face din „dizabilitate” o abilitate cu care creația devine mod de expresie, de exprimare a lumii interioare.

Un alt atelier inedit Miraje al cărui scop primar a fost acela de a intra și experimenta (în) lumea persoanelor cu deficiențe de vedere, de a descoperi și cunoaște/ înțelege specificul dizabilității, prin prisma unor activități specifice, a fost LABIRINTUL SENZORIAL.

Labirintul senzorial s-a desfășurat joi, 4 mai, de la ora 10.00 în cadrul Liceului Teoretic Elf. Au fost trei ore interesante, în care elevi ai claselor a VII-a, a VIII-a, a IX-a și a X-a au parcurs „un labirint”, legați la ochi.

„LABIRINT SENZORIAL” reprezintă o metaforă. Dacă pentru o persoană fără dizabilități de vedere este firesc să se deplaseze pe stradă și să nu se lase perturbată de sunetele puternice, neașteptate care alcătuiesc mediul ambiental, reușind să rămână concentrată la gândurile sale, o persoană cu dizabilități vizuale trebuie să fie cu totul prezentă la traseu – gândurile sale învârtindu-se în jurul hărții mentale pe care o urmează în scopul parcurgerii traseului. Asta au încercat participanții care au luat parte la atelier să facă: să se transpună „metaforic” pentru scurt timp „în pielea” unei persoane cu dizabilități vizuale, angrenându-și simțuri precum auzul, mirosul, tactil-kinestezicul și vestibularul în sarcini special concepute.

Spațiul pus la dispoziție a fost cu adevărat generos, permițându-ne desfășurarea activității. Găzduirea ireproșabilă.

Elevii Liceului Teoretic Elf au arătat curaj și implicare în activitate iar cadrele didactice ale aceluiași Liceu au facilitat eficient relația cu părinți, elevi și organizatori.

Voluntari: Studenți din cadrul Biroului Pentru Studenți cu Dizabilități UBB, studenți de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, Asociația Leo Bastion.

Profesori facilitatori ai Liceului Special pentru Deficienți de Vedere:

Coordonator- Mihaela Bujor, profesor psihopedagog, Danielei Bodea, profesor de Educație plastică, Viorel Micu, Anca Corches, Vero Moldovan, Livia Tiron, Maniu Emese, Lidia Pop, Ramona Timbuș, Corina Cadis, Cristina Hosu, Roxana Oltean, Mărioara Cotia, Alexandra Puțaru, Tonia Kerekes

Invitați: Directorii Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca: Ramona Mureșan, Ioan Cîmpean; Director Mariana Pop (Liceul Teoretic Elf); Inspector Școlar Laura Ionescu; coordonator echipa Liceului Teoretic ELF, Mihaela Griga.

Biblioteca VIE -5 mai - Povești(Fără)Limite, ascultare cu sufletul și mintea, trăiri împărtășite

Pentru că viața fiecăruia este o poveste care încă se scrie, iar noi avem convingerea că povestind unii cu alții putem face mai frumoase poveștile tuturor, am re trăit și anul acesta momente deosebite în Biblioteca Vie, un alt atelier deosebit MIRAJE, coordonat de Alexandra Puț și Lucian Șchiopu profesori în cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca.

Activitatea s-a desfășurat la biblioteca Liceului Teoretic Avram Iancu Cluj-Napoca, în data de 5 mai, cu implicarea a peste 60 de cititori, elevi ai liceului gazdă dar și ai Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca.

Cele cinci cărți care s-au deschis și s-au lăsat citite anul acesta au fost reprezentate de cinci oameni speciali, nu datorită dizabilității pe care fiecare o are, ci datorită abilităților cu care au reușit să depășească limitele impuse de dizabilitatea lor, fie ea auditivă, vizuală sau neuromotorie.

Priorități pentru perioada următoare:

- Aplicarea planurilor cadru de învățământ pentru grupele de intervenție timpurie organizate pentru copiii cu dizabilități senzoriale/dizabilități senzoriale multiple;
- Identificarea elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple cu vârsta cuprinsă între 0 și 3 ani care au nevoie de terapie specifică de recuperare prin programul de intervenție timpurie;
- Aplicarea Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, pentru creșterea calității în educație
- Dezvolarea serviciilor de sprijin pentru elevii cu deficiență de vedere din școlile de masă de la nivelul județului;
- Creșterea prestigiului unităților de învățământ special prin promovarea exemplelor de bună practică în domeniu;
- Organizarea de întâlniri periodice pe departamente cu scopul diseminării proiectelor și a schimbului de bune practici;
- Identificarea nevoilor în ceea ce privește resursele existente pentru creșterea calității actului de predare la disciplinele “Tehnologii Informatică și de acces” și “Limbaj Braille”;
- Intensificarea activităților de prevenire a consumului de droguri (Strategia Națională Antidrog, Concursul Național de proiecte);
- Intensificarea activităților de prevenire a fenomenului de bullying;
- Pregătirea elevilor pe componenta situațiilor de urgență și prevenirea dezastrelor (planificarea exercițiilor de simulare);
- Prevenirea traficului de persoane prin activități extrașcolare;
- Organizarea de cursuri, în special cu profesorii debutanți, în ceea ce privește metodică predării disciplinei, în vederea creșterii calității actului educațional;
- Creșterea numărului de inspecții tematice pe discipline;
- Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

TRANSPARENȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Bugetul instituției

Sinteza cheltuielilor bugetare pentru perioada raportată (mii lei) este cuprinsă în tabelul de mai jos:

Sinteza cheltuielilor detaliate pe alineate	buget 2022	Plati 2022
20+57+59+70 total cheltuieli	2525	2291,22
20 + 57 + 59 cheltuieli curente	2520	2286,46
20 bunuri si servicii	1155	1151,51
650704200101 furnituri de birou produse necesare activitatii serviciilor secretariat, contabilitate	5	5
650704200102 materiale pentru curatenie produse pt. curatenie, igienizat salile de clasa, dormitoare, sala de mese, bai	25,4	25,22
650704200103 incalzit, iluminat utilitati la curent si iluminat	369,65	369,64
650704200104 apa, canal, salubritate	34,7	34,68
650704200105 carburanti	23	22,75
650704200106 piese schimb	3	2,97
650704200107 transport naveta personal didactic si didactic auxiliar la si de la locul de munca	24	23,93
650704200108 posta, telecomunicatii, internet	6	5,8
650704200109 materiale si prestari de servicii cu caracter functional	2,5	2,31
650704200130 alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare prestari servicii de mentenanta la centrala termica, instinctoare, spraveghere video, intretinere retea informatica, asistenta soft contabilitate , secretariat, prestari servicii medic familie si oftalmolog, alte prestari servicii pentru buna functionare a unitatii	104,05	103,42
650704200200 Reparatii curente reparat : acoperis, gard, copertina, soclu cladire si gard amenajat rampa acces persoane cu dizabilitati locomotorii, igienizari, montat parchet sala profesorala, vopsit gard/grilaj geamuri	379,5	379,5
650704200302 hrana animale hrana caine terapii	6	5,95
650704200401 medicamente	3,5	3,48
650704200404 dezinfectanti	1,7	1,66

650704200501 uniforme si echipament	1	0,98
650704200530 alte obiecte de inventar mobilier scolar, noptiere si dulapuri la internat, dulapuri la gradinita, mese si mobilier invatamant prescolar	45,5	45,46
650704200601 deplasari interne	0,2	0,14
650704201100 carti, publicatii	4	3,98
650704201300 pregatire profesionala	5,5	4,59
650704201400 protectia muncii vizite medicale periodice	1,2	1,12
650704203030 alte cheltuieli servicii paza	109,6	108,93
57 asistenta sociala	1003	787,93
650704570201 ajutoare sociale in numerar	210	185,93
650704570202 ajutoare sociale in natura	790	602,00
650704570203 tichete de cresa	3	0
59 alte cheltuieli	362	347,02
650704590100 burse burse sociale, merit, performanta, studiu	362	347,02
70 cheltuieli de capital	5	4,76
650704710130 alte active fixe achizitionare licenta Tomatis	5	4,76

Achiziții publice

Nr.crt	Obiectul contractului	valoare contract	Procedura de achizitie	Numele castigatorului
1.	Contract prestari servicii Asistenta tehnica specifica pentru compartimentul Secretariat	1920 lei	Acizitie directa	Pavel&Adi
2.	Contract prestari servicii Asistenta tehnica specifica pentru compartimentul Contabilitate	3000 lei	Achizitie directa	SC Raminfo SRL
3.	Contract prestari servicii mentenanta sistem de supraveghere video	4033 lei	Achizitie directa	Select IT
4.	Contract de prestari servicii mentenanta pentru echipamentele informatice	9000 lei	Achizitie directa	Select IT
5.	Contract prestari servicii Actualizare sistem informatic legislativ	1440 lei	Achizitie directa	Hexa Soft
6.	Contract prestari servicii de medicina muncii	9015 lei	Achizitie directa	Medexpert
7.	Contract prestari servicii paza	91.188,8 lei	Achizitie directa	Paza si Protectie Cluj
8.	Contract prestari servicii medicale – medicina pediatria-	22.937,82 lei	Achizitie directa	Dr. Costea Viorica
9.	Contract prestari servicii medicale- medicina oftalmologica	12.175,38 lei	Achizitie directa	Dr. Vacaras Vera
10.	Contract prestari servicii – Evaluare riscuri pentru grupurile sensibile la risc	800 lei	Achizitie directa	SC Protconsult
11.	Contract furnizare mobilier scolar	34.179 lei	Achizitie directa	SC Lemnideea
12.	Contract prestari servicii mentenanta centrale termice	8200 lei	Achizitie directa	SC Promotor
13.	Contract lucrari de reparatii	19624.16	Achizitie directa	Vital Extrem Construct
14.	Contract lucrari de reparatii	126026.45	Achizitie directa	Vital Extrem Construct
15.	Contract lucrari de reparatii	60182.63	Achizitie directa	Vital Extrem Construct
16.	Contract lucrari de reparati	75569.21	Achizitie directa	Vital Extrem Construct
14.	Contract lucrari – montare robineti termostatati	7260 lei	Achizitie directa	BARTMIR Inst.

Din totalul achizițiilor desfășurate 98% s-au realizat prin intermediul sistemului electronic de achiziții

- Durata medie a unui proces de achiziție : 3 zile pentru furnizare produse

5 zile pentru prestari servicii

5 zile pentru lucrari

- Numarul de contestatii formulate la CNSC – 0
- Procedure anulate sau in procedura de anulare- 0
- Numarul procese de achizitii furnizare – 455
- Numarul procese de achizitii servicii -24
- Numarul achizitii lucrari -7

Litigii

În perioada raportată, Liceul special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca nu a fost implicat în niciun litigiu aflat pe rolul instanțelor de judecată.

Managementul resurselor umane

Fluctuația de personal

La finalul anului 2022, în Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca erau angajate (incluzând normele parțiale ale cadrelor didactice) 134 de persoane, în scădere cu 2 față de luna ianuarie 2022 când erau 136 de angajați. Fluctuația de personal pe categorii se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Categoria de personal	Ianuarie 2022	Decembrie, 2022
1.	Personal didactic	97	93
2.	Personal didactic auxiliar	20	19
3.	Personal nedidactic	19	22

Concursuri organizate

În decursul anului 2022 Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca a organizat concursuri de ocupare a posturilor vacante la nivel de unitate pentru 6 posturi, 2 pentru personal didactic și 4 pentru personal didactic auxiliar și nedidactic, după cum urmează:

Nr. Crt.	Categoria de personal	Postul vizat	Perioada de desfășurare a probelor	Nr. de dosare depuse	Rezultatul concursului
5.	Personal didactic	Profesor (biologie)	29 septembrie 2022	1	1 profesor angajat pe perioadă determinată
6.	Personal didactic	Educatoare/educator	29 septembrie 2022	1	1 educator angajat pe perioadă determinată
7	Personal didactic auxiliar	Asistent social	17 – 19 octombrie 2022	15	1 asistent social angajat

Funcții de conducere

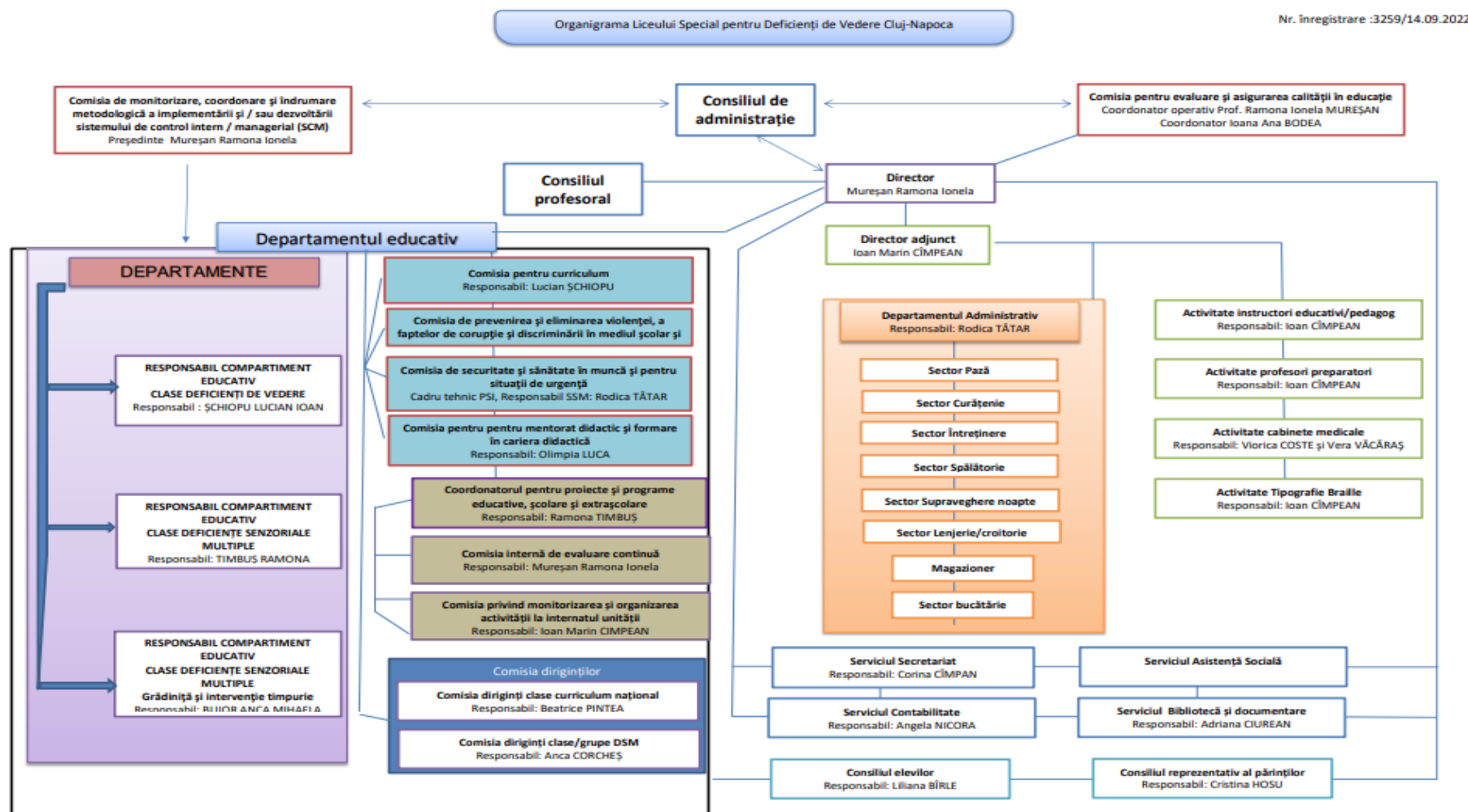
Pentru perioada raportată nu au existat fluctuații la nivelul funcțiilor de conducere din unitate. Conducerea executivă a fost exercitată pe toată perioada anului 2022 de către doamna director Ramona Ionela MUREȘAN. Asistată de către domnul director adjunct Ioan Marin CÎMPEAN. Ambii directori au promovat concursul organizat de către Ministerul Educației în luna octombrie. 2021 și și-au continuat mandatele, fiind numiți pe o perioadă de 4 ani, începând cu data de 17.01.2022. În consecință, în unitatea de învățământ, în anul 2022 nu au existat nici funcții de conducere exercitate temporar,

Venitul mediu

Venitul mediu lunar net inclusiv diferitele sporuri pentru angajații Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, pe categorii de personal în anul 2022 a fost următorul:

Nr. Crt.	Categoria personal	Venit mediu net (lei)
1.	Personal didactic	4125.07
2.	Personal didactic auxiliar	2490.55
3.	Personal nedidactic	1907.69

Organigrama instituției:



Director: L. S.

RELAȚIA CU COMUNITATEA

Raport de activitate Legea nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare

Raportul de activitate referitor la Legea nr. 544/2001, cu modificările și completările ulterioare pentru anul 2022 este disponibil pe site-ul web al instituției (www.ldv.ro), secțiunea Documente Manageriale la adresa https://ldv.ro/article_files/documente_manageriale/Raport%20legea%20544_2001%20anul%202022.pdf.

Raport de activitate Legea nr. 52/2003, republicată

Raportul de activitate referitor la Legea nr. 52/2003, republicată pentru anul 2022 este disponibil pentru public pe site-ul web al instituției (www.ldv.ro), secțiunea Documente Manageriale la adresa https://ldv.ro/article_files/documente_manageriale/Raport_Legea_52_din_2003_pe_anul_2022.pdf.

Raport de activitate al directorului pentru anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
1.	Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local	Conducerea unității de învățământ din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca dispune de o activitate complexă, ce vizează domenii și problematici multiple, de la activitatea didactică, la cea recuperatorie și corectiv – compensatorie, de dezvoltare a abilităților de pre-profesionalizare și pentru muncă, formarea de competențe profesionale pentru facilitarea integrării profesionale a tinerilor cu deficiențe de vedere, resurse materiale și financiare, activități de îmbunătățire și asigurare a calității serviciilor oferite copiilor și tinerilor cu deficiențe de vedere și cu deficiențe senzoriale multiple și în toate sectoarele și compartimentele de activitate ale instituției. Obiectivele și acțiunile propuse în PDI și Planul managerial anual se bazează pe principiile europene referitoare la respectarea drepturilor persoanelor cu dizabilități, pe dezvoltarea și implementarea de programe de educație, abilitare / reabilitare și formare profesională adaptate nevoilor specifice elevilor / persoanelor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple. Toate obiectivele se bazează pe principiile și obiectivele Convenției Naționale a Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități, în acord cu obiectivele stabilite prin Planul Național de reformă, Strategia națională de reducere a părăsirii timpurii a școlii, și recomandările specifice de țară, între care menționăm: deschiderea sistemului de educație și formare către toți tinerii și asigurarea accesului egal la educație, în special pentru grupurile cu riscuri particulare; asigurarea unui învățământ adaptat	PDI unitate de învățământ Plan managerial 2022 - 2023

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		cerințelor pieței muncii și centrat pe dezvoltare personală și socială, cu impact pozitiv asupra prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii. PDI respectă structura unui proiect cu menționarea obiectivelor pe termen mediu și lung. Elaborarea documentelor s-a bazat pe analiza riguroasă a activității desfășurate de conducerea unității de învățământ în vederea stabilirii unor direcții prioritare de acțiune pentru perioada imediat următoare, anul școlar 2022 - 2023, dar și pe termen lung. Prioritatea majoră a Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca în anul școlar 2020 - 2021 a fost dezvoltarea calității serviciilor de formare profesională a tinerilor cu deficiențe de vedere în domeniul tehnician maseur, colaborarea cu întreprinderile sociale în vederea integrării profesionale a acestor tineri și motivarea elevilor pentru realizarea performanțelor în domeniul masajului. Rezultatele obținute în ultimii ani la examenul de bacalaureat și posibilitățile de inserție profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere pe piața muncii certifică faptul că, pe lângă elevii cu deficiențe de vedere care pot obține performanțe deosebite, este nevoie de diversificarea ofertei de școlarizare, de formare și integrare profesională astfel încât un număr cât mai mare de elevi să aibă șanse egale. Directorul unității de învățământ a corelat obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui județean prevăzute în documentele legislative precum și în planul de măsuri/intervenție educațională pentru perioada suspendării cursurilor în învățământul preuniversitar din județul CLUJ, cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în proiectul școlii și alte documente manageriale Comisia pentru Curriculum împreună cu directorul unității de învățământ au elaborat Oferta curriculară a școlii care conține: • prezentarea specificului și a obiectivelor unității de învățământ; • numărul de clase pe niveluri de învățământ și pe ani de studiu; • disciplinele de trunchi comun și numărul de ore alocat acestora prin planul-cadru, pentru clasele existente	Plan managerial al directorului pentru anul școlar 2022 - 2023 Oferta curriculară a școlii

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		• opțiunile pe care le poate oferi școala; • metodologia de selecție și de exprimare a opțiunilor în privința curriculumului la decizia școlii Oferta curriculară a fost făcută publică, prezentată elevilor și părinților și finalizată prin completarea fișelor de opțiuni. După centralizarea opțiunilor privind curriculum la decizia școlii exprimate de către elevi/părinți, s-a realizat definitivarea la nivelul unității de învățământ, pentru fiecare clasă, a listei opționalelor care vor fi studiate de către elevi în anul școlar următor. Proiectele de programele școlare pentru fiecare opțional au fost aprobate de directorul unității de învățământ, apoi au fost transmise spre avizare inspectorului școlar de specialitate. Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare de la nivelul unității de învățământ, sub coordonarea directorului unității de învățământ a elaborat programul activităților educative școlare și extrașcolare în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de ISJ Cluj și cu Ministerul Educației în urma consultării părinților și elevilor; la propunerea cadrelor didactice din unitatea de învățământ. Proiectul privind activitatea extracurriculară (extra-clasa și extra-școală) cuprinde concursurile școlare la nivelul unității, simpozioanele, conferințele, cursurile și alte activități organizate la nivelul unității de învățământ. Proiect de programă școlară pentru opțional care cuprinde numărul de ore alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ este strâns corelat cu finalitățile atinse prin parcurgerea curriculumului național Directorul asigură coordonarea între diferitele discipline / module / cadre didactice Obiectivele pe termen mediu și scurt prevăzute în PDI și în planurile manageriale – planul managerial anual și planurile manageriale ale comisiilor metodice, precum și în documentele comisiei de implementare a sistemului de control intern managerial sunt validate la nivelul Consiliului de Administrație și sunt asumate de personalul unității de învățământ prin participarea directă a acestora în conturarea și aprobarea lor în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat. Documentele manageriale care reflectă obiectivele unității de învățământ se găsesc la secretariatul unității de învățământ pentru a fi consultate de personalul unității.	Proiectul privind activitatea extracurriculară Proiect de programă școlară pentru opțional Procese verbale Consilii Profesorale Procese Verbale Consiliu de Administrație

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		De asemenea personalul unității de învățământ participă la atingerea obiectivelor pe termen mediu și scurt prin derularea de activități specifice la nivelul compartimentelor unității de învățământ. Meritele elevilor sunt recunoscute prin aprecierea rezultatelor acestora obținute la diverse concursuri școlare și extrașcolare prin atragerea de sponsori pentru premiarea lor la concursurile organizate de unitatea de învățământ, prin propunerea de participarea acestora la diverse tabere și proiecte europene datorită meritelor și rezultatelor anterioare.	
2.	Asigură managementul strategic și operațional al unității de învățământ și este direct responsabil de calitatea educației furnizate de unitatea de învățământ special	La nivelul instituției au fost elaborate o serie de proceduri legate de siguranța elevilor în școală, intrarea persoanelor străine în unitate, accesarea butonului de panică în caz de incendiu, atac cu bombă sau alte pericole. Pentru securitatea elevilor și a angajaților acestora, la începutul anului școlar personalul este instruit asupra măsurilor de siguranță de protecția muncii și incendii, semnează o fișă de prelucrare a măsurilor și regulilor. Există procedurile operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment/comisii : compartimentul secretariat, compartimentul financiar contabil, compartimentul administrativ și achiziții publice, compartimentul medical, compartimentul educativ, compartimentul tehnic, conform prevederilor legale Conducerea Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca respectă legislația în vigoare referitoare la numărul de elevi per clasă, în funcție de tipul, gradul de deficiență de vedere sau deficiențe senzoriale multiple. Organizarea colectivelor de elevi pentru anul școlar 2022 - 2023 s-a realizat cu respectarea drepturilor copiilor cu dizabilități și în concordanță cu proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022 - 2023 aprobat. Efectivele claselor au fost constituite conform legislației în vigoare atât pentru elevii cu deficiențe de vedere, cât și pentru cei cu deficiențe senzoriale multiple, respectiv între 8 și 12 elevi doar cu deficiență de vedere grad mediu și accentuat, 4 – 6 elevi cu deficiență gravă și asociată și 2 – 4 elevi cu surdocecitate / deficiențe senzoriale multiple. Conducerea unității de învățământ a elaborat și fundamentat proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ pentru anul școlar 2023 - 2024, cu respectarea prevederilor	Opisul dosrului cu proedurile la nivelul uniății de învățământ pe comparti-mente Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2022 - 2023. Planul de școarizare reaizat pentru anul școlar 2022 - 2023.

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 - 2024. Proiectul planului de școlarizare a fost dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse. Proiectul planului de școlarizare a fost aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ. Documentele școlare au fost completate la zi, mediile pe anul școlar 2022 – 2023 au fost încheiate în cataloage în luna iunie 2023, iar registrele matricole sunt completate la zi și corect de către diriginți, verificate și semnate de către director. Documentele școlare, foile matricole, diplomele elevilor din clasele terminale, dosarele personale ale angajaților, dosarele personale ale elevilor, contractele individuale de muncă ale angajaților pe perioadă nedeterminată și determinată sunt corect întocmite și la timp În urma rapoartelor realizate în cadrul inspecțiilor tematice de către inspectorul de specialitate al ISJ Cluj nu au fost semnalate erori de completare a documentelor școlare. Directorul Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca susține implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparență în decizie, tact și implicare în gestionarea conflictelor, este perceput ca leader și creează un climat adecvat. Planul managerial este realizat în colaborare și prin consultarea personalului didactic, angajații instituției fiind consultați asupra direcției de acțiune și strategiei de dezvoltare instituțională pentru asigurarea calității serviciilor și educației pentru elevii cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple. Planul managerial este coroborat cu sistemul de evaluare al Comisie de evaluare și asigurare a calității în educație de la nivelul unității de învățământ. De asemenea, pe baza planului managerial al instituției se elaborează și planurile manageriale ale comisiilor metodice și a altor comisii de la nivelul unității de învățământ. Comisia CEAC alături de echipa de management a Liceului Special pentru Deficienți de Vedere a elaborat strategia și regulamentul diagramei calității la nivelul instituției. Pentru anul școlar 2022 - 2023 există planuri de acțiune, procedee și instrumente de lucru pentru	Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024. Raport inspecția tematică Proceduri aferente controlului intern managerial elaborate la nivelul unității de învățământ Raport privind starea și calitatea

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		evaluarea calității serviciilor. Au fost întocmite rapoarte de evaluare internă și există un plan de măsuri de îmbunătățire a calității pentru anul școlar 2023 - 2022. La nivelul Comisiei de implementare a sistemului de control intern managerial există proceduri și chestionare specifice de autoevaluare a modului de desfășurare a activității pe diferite compartimente și a modului de implementare a standardelor controlului intern managerial De asemenea în raportul privind starea și calitatea educației Liceul Special pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca se regasesc informații ca urmare a realizării evaluării și analizei la nivelul consiliului de administrație, consiliului profesoral, comisiilor metodice, compartimente funcționale. La nivelul fiecărei comisii metodice există rapoarte finale ca urmare a analizei activității comisiei pe parcursul anului școlar. Managerul unității de învățământ în colaborare cu comisia CEAC a elaborat raportul anual cu privire la calitatea educației pentru anul școlar anterior Obiectivele pe termen mediu și lung specifice unității de învățământ, precum și obiectivele pe termen scurt din PDI și din planul managerial anual corespund cu obiectivele stabilite la nivelul comisiei sistemului de control intern managerial, deci în acord cu codul de control intern. La nivelul unității de învățământ există : • PDI-ul unității de învățământ • Planul managerial pentru anul școlar 2022 – 2023 • Planificarea activității Consiliului Profesoral pentru anul școlar 2022 - 2023 • Planificarea activității Consiliului de Administrație pentru anul școlar 2022 - 2023 • Planificarea inspecțiilor la clasă La nivelul comisiilor permanente : • Planul de activitate al comisiei; • Planificarea activității la nivelul comisiei;	educației. Raport de activitate pentru anul școlar 2022 – 2023. Liceul Special pentru Deficienți de Vedere Rapoarte anuale departamente funcționale Raportul anual cu privire la calitatea educației pe anul 2021- 2022 Listă obiective conform codul de control intern. PDI-ul unității de învățământ Planul managerial pentru anul școlar 2022 - 2023 Rapoartele comisiilor

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		- Raportul anual de activitate Oferta educațională din cadrul Liceului Special pentru Deficienți de vedere Cluj-Napoca are acoperire în resursele materiale și auxiliarele didactice prin existența probelor și testelor de evaluare specifice pentru elevii slab văzători, nevăzători și cu deficiențe senzoriale multiple, existența fișelor de evaluare și a planurilor de intervenție personalizate pentru elevii cu dificultăți de învățare și cu deficiențe multiple asociate deficiențelor de vedere Oferta educațională răspunde nevoilor specifice elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple, iar planificarea disciplinelor pentru curriculum la decizia școlii se realizează în colaborare cu diriginții și elevii clasei respective și în funcție de specificul materiei. Responsabilul Comisiei pentru curriculum a realizat lista cu CDȘ-urile alese de elevi și părinți în colaborare cu cadrele didactice de specialitate. CDȘ-urile au fost trimise spre aprobare către inspectorii de specialitate și au fost obținute aprobările. Oferta educațională pentru anul școlar 2023 – 2024 a fost realizată cu respectarea prevederilor Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare; și cu respectarea planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2023 - 2024. În dosarul managerial cu privire la activitatea de la nivelul Consiliului Profesorat, Consiliului de administrație, CEAC, Comisiilor metodice, există planificarea întâlnirilor, procesele verbale ale întâlnirilor comisiei și hotărâri ale comisiilor, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare Consiliu de Administrație - Componență - Planificarea activității - Procese verbale - Hotărâri - Covocator Consiliu Profesorat - Componență - Planificarea activității - Procese verbale - Convocator	Documente justificative permanente Oferta educațională Consiliu de Administrație Consiliu Profesorat

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
		Controlul intern managerial a fost implementat la nivelul unității de învățământ prin comisia de implementare a sistemului de control intern managerial și comisia de gestionare a riscurilor. În dosarul comisiei SCIM se găsesc : • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei SCIM • Decizia de numire a comisiei SCIM • Lista obiectivelor și activităților propuse pentru indeplinirea obiectivelor • Registrul riscurilor Organigrama școlară este constituită în raport cu toate sectoarele și compartimentele unității de învățământ: activități educaționale / recuperatorii, secretariat, compartiment financiar – contabil, administrativ, bibliotecă, bucătărie, etc. și cu menționarea comisiilor și a responsabililor tuturor comisiilor metodice și a cercului pedagogic și a altor comisii cum ar fi Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație, Comisia de prevenire și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității. Comisia pentru programe și proiecte educative, Comisia pentru curriculum, Consiliul elevilor, Comisia de evaluare internă continuă, La nivelul unității de învățământ există decizii în ceea ce privește numirea coordonatorilor/ responsabililor diferitelor comisii metodice, a comisiilor cu caracter permanent și a celor cu caracter temporar la nivelul unității de învățământ: Instituția dispune de un Regulament de Organizare și funcționare propriu, un Regulament intern, întocmit în conformitate cu regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, planul managerial, proiectul de buget, proiectul planului de școlarizare, proiectul planului de încadrare pentru anul școlar 2022-2023, Regulamentul intern a fost prezentat și dezbătut cu personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic al unității de învățământ spre luare la cunoștință în cadrul ședințelor Consiliului profesoral. Luarea deciziilor se realizează de comun acord cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic în cadrul ședințelor Consiliilor profesionale, a consiliilor de administrație, în ședințe organizate cu personalul din diferite compartimente / sectoare ale unității de învățământ.	Raport SCIM Organigrama unității de învățământ Decizii numire responsabil comisii Decizii responsabil i/ coordonatori comisii cu caracter permanent și temporar ROFUIP- uil unității de învățământ RI-ul unității de învățământ
3.	Propune in consiliul de	Proiectarea bugetară este corect întocmită prin feed-back-ul primit de la Consiliul Județean Cluj. Rezultatele obținute în urma auditului	Proiectul de buget

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
	administrare, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI/PAS	financiar relevă existența întocmirii corecte a bugetului, realizarea corectă a execuției bugetare și întocmirea corectă a bilanțelor contabile lunare, trimestriale și anuale. Proiectului de Buget de venituri și cheltuieli a fost elaborat pe surse de finanțare în conformitate cu prevederile legale. Acesta a fost aprobat în cadrul Consiliului de Administrație La nivelul unității de învățământ a fost proiectat programul de achiziții conform legislației în vigoare S-a întocmit documentația necesară primii finanțării necesare executării lucrărilor de reparații pentru începerea în bune condiții a anului școlar 2022 - 2023 În anul școlar 2022 - 2023 au fost executate lucrări de modernizare a clădirii de acces și a scărilor unității de învățământ, de igienizare a blocului alimentar, a grupurilor sanitare, a holului principal și secundar al unității de învățământ, a sălilor de clasă, modernizare grădiniță. După aprobarea proiectului de buget de către ordonatorul principal de credite, membrii Consiliului de Administrație au aprobat repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare	pentru anul 2023 Planul de achiziții publice Fundamente de buget pentru anul 2023 Bugetul unității de învățământ împărțit pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare
4.	Propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliul	Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023– 2024 a fost fundamentat pe baza analizei de nevoi realizată la nivelul unității/zonei și a fost elaborat pe baza cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023 – 2024.	Proiectul Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024

Nr. crt.	Atribuții	Raport asupra activității manageriale a directorului unității de învățământ pentru anul școlar 2022 - 2023	Documente justificative
	de administrație	Proiectul planului de școlarizare a fost dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ, pe baza unei analize a nivelurilor educaționale propuse. Proiectul planului de școlarizare a fost aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ.	Proces verbal sedință CA avizare plan de școlarizare
5.	Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, consiliului de administrație	Directorul unității de învățământ a întocmit corect documentele specifice de vacantare și le – a prezentat la termenul stabilit serviciului Personal. Directorul unității de învățământ a întocmit corect statul de funcții și le-a prezentat spre avizare la termenul stabilit Directorul unității de învățământ a întocmit corect statul de personal și le-a prezentat spre avizare la termenul stabilit Directorul unității de învățământ a întocmit corect proiectul de încadrare și l-a supus spre aprobare în C.A.	Adresă Serviciu Personal ISJ vacantare post la nivelul unității de învățământ Statutul de funcții avizat pentru anul 2022 Statutul de funcții avizat pentru anul 2022 Statutul de personal Proces verbal CA aprobare Proiectul de încadrare 2023 - 2024

Atragerea de resurse din comunitate

Liceul Special pentru Deficienți de Vedere a încheiat parteneriate în anul școlar 2022 - 2023 cu următoarele instituții/organizații comunitare:

Colegiul ortodox	Nr.586/2023	- Colaborare parteneriat proiect educativ CAER-Ajută-ți prietenul!
Liceul Teoretic „Lucian Blaga”	Nr.4615/ 25.11.2022	- Organizarea activităților în cadrul Strategiei Naționale de Acțiuni Comunitare care se vor desfășura pe parcursul anului 2022-2023.
Biblioteca Județeană "Octavian Goga", Cluj-Napoca	Nr.4456/ 30.09.2022	Scop: - Unificarea și concentrarea resurselor materiale, informaționale și intelectuale în scopul atragerii către bibliotecă și lectură a noilor segmente de utilizatori, derulării programelor de educație permanentă și a activităților de loisir pentru toate categoriile de public. Obiective: - Valorificarea patrimoniului documentar al bibliotecii, prin organizarea activităților de popularizare a colecțiilor; - Organizarea evenimentelor culturale, programelor de învățare și a activităților de loisir pentru toate categoriile de public; - Educarea utilizatorilor și instruirea acestora în vederea utilizării bibliotecii și a instrumentelor de regăsire a informației;
Școala Gimnazială Castranova	Nr.2093/ 31.10.2022 Nr.4237/ 21.10.2022	- Colaborarea dintre unitățile de învățământ în vederea respectării dreptului fiecărui copil la cultură, educație, creșterea și dezvoltarea armonioasă a acestuia. - Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților parteneriatului educational național "Prietenii naturii"
Școala Gimnazială Castranova	Nr.2092/ 31.10.2022 Nr.4236/ 21.10.2022	- Colaborarea dintre unitățile de învățământ în vederea respectării dreptului fiecărui copil la cultură, educație, creșterea și dezvoltarea armonioasă a acestuia. - Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților parteneriatului educational național "Să spunem <u>Nu!</u> abandonului școlar"
Școala Gimnazială Castranova	Nr.2094/ 31.10.2022	- Colaborarea dintre unitățile de învățământ în vederea respectării dreptului fiecărui copil la cultură, educație, creșterea și dezvoltarea armonioasă a acestuia.

	Nr.4235/ 21.10.2022	- Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea organizării și desfășurării activităților parteneriatului educational național "Stil de viață sănătos".
Școala Gimnazială Pielești	Nr.1804/ 14.10.2022 Nr.3939/ 10.10.2022	- Colaborarea dintre unitățile de învățământ în vederea respectării dreptului fiecărui copil la cultură, educație, creșterea și dezvoltarea armonioasă a acestuia. - Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea participării la Simpozionul Internațional "Bune practici în prevenirea și combaterea violenței din unitățile de învățământ preuniversitar", organizat la data de 5 mai 2023
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj- Napoca	Nr.1290/1/ 10.10. 2022	- Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea implementării activităților proiectului județean "Tradiții și obiceiuri la români", înscris în CAEJ Cluj 2023.
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Cluj- Napoca	Nr.1288/1/ 10.10.2022	- Colaborarea dintre aplicant și partener în vederea implementării activităților proiectului județean "ECO-Craft", înscris în CAEJ Cluj 2023.
Biblioteca Județeană "Octavian Goga" Cluj-Napoca	Nr. 4456 / 30.09.2022	-Valorificarea patrimoniului documentar al bibliotecii, prin organizarea activităților de popularizare a colecțiilor. -Organizarea evenimentelor culturale, programelor de învățare și a activităților de loisir pentru toate categoriile de vârstă. -Educarea utilizatorilor și instruirea acestora în vederea utilizării bibliotecii și a instrumentelor de regăsire a informației.
Biblioteca Județeană "O.Goga" Cluj în cadrul proiectului cultural- educativ: "Mari scriitori români pentru cei mici"	Nr.4458/ 30.09.2022	-Colaborarea dintre Biblioteca Județeană și cadrele didactice în vederea derulării unor activități din cadrul proiectului "Mari scriitori români pentru cei mici". -Promovarea și valorificarea colecțiilor de carte, a serviciilor și facilităților oferite de bibliotecă.
Protocol de colaborare cu Biblioteca Județeană "Octavian Goga" Cluj în cadrul proiectului cultural-	Nr.4457/ 30.09.2022	-Promovarea interesului pentru lectură și învățarea pe tot parcursul vieții. -Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor folosind metode de învățare nonformală, interactive.

educativ: "Ce să faci...când emoțiile te copleșesc?"		-Exersarea unor metode și strategii bazate pe recunoașterea, exprimarea și gestionarea emoțiilor.
Școala Gimnazială "Liviu Rebreanu" Cluj-Napoca	Nr.1669 / 28.04.2023	-Dezvoltarea abilităților de relaționare, colaborare, cooperare prin artă. -Sensibilizarea elevilor față de persoanele cu nevoi speciale. -Formarea unor reprezentări corecte despre deficiența de vedere. -Stimularea motivației pentru implicare în activități artistice, bună dispoziție.
Biblioteca Județeană "Octavian Goga" Cluj	Nr.4456 / 30.09.2022	-Valorificarea patrimoniului documentar al bibliotecii, prin organizarea activităților de popularizare a colecțiilor. -Organizarea evenimentelor culturale, programelor de învățare și a activităților de loisir pentru toate categoriile de vârstă. -Educarea utilizatorilor și instruirea acestora în vederea utilizării bibliotecii și a instrumentelor de regăsire a informației.
Școala Primară „Panda”	Nr.25/ 15.03.2023	De a sprijini activitatea instructiv educativă și de a facilita învățarea elevilor clasei pregătitoare B DSM prin sponsorizarea cu jocuri educative (conform contractului de sponsorizare) beneficiara fiind diriginta clasei, Dana Colcer
Asociația Centrul Cultural Clujean	CSN 142/1/ 10.04.2023	De a implementa proiectul Learning QUB prin participarea elevilor la activitățile educative nonformale, de tip STEAM, ateliere de educație culturală și științifică desfășurate în spațiul QUB
Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIt	Nr.1888-15/ 25.04.2023	Colaborarea dintre organizator și partener în vederea organizării și desfășurării Simpozionului Internațional „Educația, puterea de a schimba lumea”
Asociația Nevăzătorilor din România		Dezvoltarea lecturii în sistemul Braille
Lyons Club Genesis		Stimularea pentru lectura în sistemul Braille
Universitatea Babeș-Bolyai	1212-1/ 27.03.2023	- Desfășurarea de activități în colaborare în cadrul Festivalului Cultural Miraje "Arta nu are limită!"

		- Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului;
Liceul Teoretic Avram Iancu Cluj-Napoca	720.1/ 22.02.2023	- Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului; - Desfășurarea de activități în colaborare în cadrul Festivalului Cultural Miraje "Arta nu are limită!"
Asociația Culturală Miraje Asociația Lions Club Genesis	3984/ 13.10.2022	- Stabilirea condițiilor privind participarea partenerilor la pregătirea, organizarea și desfășurarea proiectului educativ Festivalul Cultural Miraje ce se va desfășura în perioada 9.01.2023- 30.06.2023; - Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului;
Școala de teatru Alegria	1598/ 25.04.2023	- Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului; - Desfășurarea de activități în colaborare în cadrul Festivalului Cultural Miraje "Arta nu are limită!"
Muzeul Etnografic al Transilvaniei	391/ 28.02.2023	- Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului; - Desfășurarea de activități în colaborare în cadrul Festivalului Cultural Miraje "Arta nu are limită!"
Departamentul de Psihopedagogie Specială, Universitatea Babeș-Bolyai	1212.2/ 27.03.2023	- Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului; - Desfășurarea de activități în colaborare în cadrul Festivalului Cultural Miraje "Arta nu are limită!"
Liceul Teoretic "Elf"	720.2/ 22.02.2023	- Promovarea incluziunii sociale a persoanelor cu dizabilități, prin intermediul activităților desfășurate în cadrul Festivalului; - Desfășurarea de activități în colaborare în cadrul Festivalului Cultural Miraje "Arta nu are limită!"

1.

LEGISLAȚIE

Proiecte de acte normative inițiate de către instituție

Liceul Special pentru deficienți de vedere Cluj-Napoca este instituție de învățământ special și nu a depus proiecte de acte normative.

Puncte de vedere la proiectele altor instituții

Conducerea Liceului Special pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca a elaborat prin adresa Nr. 2824/23.08.2022, propuneri și amendamente la proiectul Legii învățământului Preuniversitar, act normativ elaborat de către Ministerul Educației și aflat în dezbatere publică în luna august, 2022.

Priorități legislative pentru perioada următoare

- Implementarea legii învățământului preuniversitar nr.198/04 iulie 2023

Cluj-Napoca, septembrie 2023

Director: Ramona Ionela MUREȘAN

